

Администрация Новосибирского района Новосибирской области
Муниципальное бюджетное учреждение Новосибирского района Новосибирской области
дополнительного образования «Детская художественная школа р. п. Краснообск»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО ДХШ р.п. Краснообск
№ 4 от 17.06.2021

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА
на присвоение МБУДО ДХШ р. п. Краснообск статуса
межрайонной методической площадки по направлениям
«Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство»,
«Дизайн», «Архитектура»

Директор: Шаповалова Марина Геннадьевна

Адрес: 630501, НСО, р. п. Краснообск, зд. 71

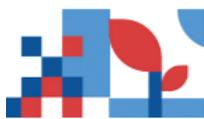
Контактный телефон: 8 (383) 348–38–27

Электронная почта: dhsh-krasnoobsk@mail.ru

Официальный сайт: <http://dhs-krasnoobsk.ru/>

р.п. Краснообск, 2021





СОДЕРЖАНИЕ

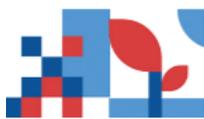
I. Введение	3
1. Информационная справка	4
2. Историческая справка	5
3. Материально-техническая база	8
4. Ресурсы: возможности и риски создания межрайонной методической площадки.....	9
II. Концепция создания межрайонной методической площадки по направлениям «Изобразительное искусство», «Декоративно- прикладное искусство», «Дизайн», «Архитектура»	
1. Обоснование потребности в создании межрайонной методической площадки	14
2. Информация о сети организаций, осуществляющих художественное образование на разных уровнях	15
3. Ключевая идея межрайонной методической площадки.....	16
4. Стратегические цели и ожидаемые результаты	17
5. Оценка результатов деятельности межрайонной методической площадки ...	19
6. Дальнейшее развитие	21
7. Заключение.....	22

Приложение 1. Штатное расписание

Приложение 2. Положение о межрайонной методической площадке

Приложение 3. Договор о методическом сотрудничестве с ФГБПОУ «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств» (и

Приложение 4. Договор о безвозмездном сотрудничестве в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности с ГАУ ДПО НИПКИПРО



ВВЕДЕНИЕ

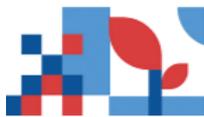
Сфера культуры Новосибирской области является стратегически важной сферой деятельности, определяющей культурный уровень региона за счет высокого уровня развития культуры, ее интеграции с образованием и бизнесом, формирования современной инновационной среды, поэтому в современных социально-экономических условиях все более актуальной становится задача развития креативного или художественного образования.

Современная система художественного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития региона и страны. Не случайно в решении коллегии Министерства культуры РФ (от 8 июля 2017 года N 16) отмечено, что «в документах стратегического планирования Российской Федерации особая роль отводится воспитанию образованных и творчески мыслящих граждан, активно участвующих в формировании статуса России как мировой державы, достигшей успехов во всех областях деятельности. По праву национальным достоянием России является система художественного образования, сложившаяся в конце XIX века и воспитавшая, целую плеяду деятелей искусств, мастерство и талант которых постоянно пополняют золотой фонд России».

В образовательных организациях Новосибирской области проблема готовности отвечать новым требованиям государства в области художественного образования, обучаться новым компетенциям для развития креативных индустрий региона (таких, как «Дизайн», «Архитектура», «Живопись» и др.) решается разрозненно и точно, каждой образовательной организацией в отдельности. Основные проблемы, задачи и целевые индикаторы развития культурного пространства Новосибирской области отражены в государственной программе «Культура Новосибирской области» (утверждена постановлением правительства НСО от 3 февраля 2015 г. N 46-п).

В условиях глобальных изменений в России, и непосредственно в регионе, (трансформация художественного творчества с цифровыми технологиями, массовый переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий), в связи с необходимостью системного профессионального сохранения, возрождения и развития отечественного художественного образования; в соответствии с решением КОЛЛЕГИИ Министерства культуры Российской Федерации рекомендовать органам управления культурой субъектов Российской Федерации принять меры по созданию региональных методических центров по развитию культурного наследия и народного искусства,

Муниципальное бюджетное учреждение Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская художественная школа р. п. Краснообск» (далее по тексту - МБУДО ДХШ р. п. Краснообск) выходит с культурно-образовательной инициативой о присвоении Учреждению статуса районной методической площадки по направлениям «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Архитектура».



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное название - Муниципальное бюджетное учреждение Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская художественная школа р.п. Краснообск».

Сокращенное название - МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.

Учредитель МБУДО ДХШ р.п. Краснообск – администрация Новосибирского района Новосибирской области. Полномочия учредителя Учреждения, в пределах установленной законодательством Российской Федерации нормативными правовыми актами Новосибирского района Новосибирской области компетенции, осуществляет Глава Новосибирского района Новосибирской области.

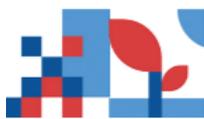
Адрес МБУДО ДХШ р.п. Краснообск – 630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 71.

Лицензия: образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 8604 серия 54Л01 №0001991 от 08.09.2014 г; срок действия – бессрочная.

Регистрационные документы: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 54 №001368842 от 24.09.2002 г., за основным государственным регистрационным № 1025404349981. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 54 № 004524280.

Директор: единоличным исполнительным органом образовательной организации является – директор, Шаповалова Марина Геннадьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы государственно общественного самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения.



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МБУДО ДХШ р.п. Краснообск открыта в 1980 году по инициативе Президиума СО ВАСХНИЛ и администрации р.п. Краснообск. Уже в те годы администрацией и педагогическим коллективом Школы была определена *культурно-образовательная миссия*: «Воспитание на профессиональной основе художника как социально зрелой личности, обладающей развитым творческим воображением, жизненно востребованным в любой сфере человеческих взаимоотношений; воспитание творчески устремлённой личности, умеющей разбираться в классическом искусстве и наслаждаться им; воспитание личности, способной самостоятельно совершенствовать свои индивидуальные творческие навыки и умения для продолжения художественного образования, для ответственного жизненного самоопределения в различных сферах современного социокультурного бытия». Этой миссией школа руководствуется и по сей день, углубляя и совершенствуя её как на концептуально-стратегическом, так и на методико-тактическом уровнях.

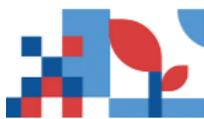
За прошедшие четыре десятка лет сложилась структурная схема образовательного процесса.

В 2011 году Фондом содействия развитию МБУДО ДХШ р.п. Краснообск при партнерском содействии Новосибирского государственного художественного училища и при поддержке гранта Министерства культуры НСО был организован первый Открытый Сибирский педагогический форум «Традиции и инновации в современной системе предпрофессионального художественного образования». На Форуме представлена инновационная модель региональной детской художественной школы XXI века, отвечающая запросам модернизации российского образования в сфере культуры, учитывающая лучшие традиции академического образования художников и этнокультурную составляющую образовательных программ.

С 2013 года успешно реализуются три предпрофессиональные образовательные программы с пятилетним сроком обучения: «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Дизайн», с 2015 г. к ним добавилась «Архитектура». В условиях реализации выше названных предпрофессиональных образовательных программ целевой установкой обучения определена подготовка детей к поступлению в профильные образовательные учреждения региона и РФ. Для достижения этой конкретной целевой дидактической задачи в Школе создана эффективная система непрерывного образования. Она состоит из трех ступеней: «Студия» (раннее художественное развитие и подготовительная ступень) – «Школа» – «Центр профориентации и довузовской подготовки».

В период 2011–2019 гг. ДХШ р. п. Краснообск и Фондом содействия развитию МБУДО ДХШ р. п. Краснообск организован регулярный региональный научно-практический семинар «Народная культура в образовании». Темы семинаров: «Тряпичная народная кукла», «Дымковская игрушка», «Одежда русских крестьян-старожилов Сибири». Семинары проходят под руководством народных мастеров России.

Педагоги ДХШ внесли большой вклад в развитие региональной системы профессионального образования в сфере народного декоративно-прикладного искусства. Под руководством Сысоевой Елены Анатольевны, руководителя Мастерской художественной керамики ДХШ, был реализован проект «Современные тенденции в художественной керамике Сибири XXI века», ставший победителем Регионального конкурса «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном» Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ). Теоретический и методический опыт педагогов отделения ДПИ ДХШ, определяющий принципы сохранения традиций народного искусства, методы обучения и воспитания с учетом специфики народного искусства, представлен на всероссийских и



региональных научно практических конференциях по ключевым проблемам методики обучения НДПИ (в городах Санкт-Петербург, Томск, Екатеринбург, Красноярск).

В марте 2021 года ДХШ вышла с инициативой и организовала первую Межрегиональную научно-практическую конференция с международным участием «Современная система художественного образования детей: новые подходы к программно-методическому обеспечению». В работе конференции приняли участие преподаватели Университета г.Саламанка (Испания). Материалы спикеров опубликованы в одноименном сборнике и методических изданиях г. Новосибирска («Сибирский учитель», «Воспитание и дополнительное образование в НСО» и др.)

Летом 2021 гола Шаповалова Е.Г., руководитель отдела качества представила опыт работы на тему «Цветотерапия в коррекционной работе с генеративными детьми» на Международной конференции в Университете Бразилиа (Universidade de Brasilia).

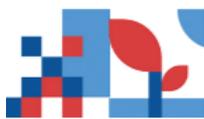
Преподаватели ДХШ р.п. Краснообск – профессионалы и мастера в области художественного образования, повышают уровень компетенций на международных онлайн – практикумах. Курсы повышения квалификации и виртуальные экскурсии по БАУХАУС и ВХУТЕМАС (ИГУМО г. Москва, ФОНД БАУХАУС ДЕССАУ г. Берлин (Германия) посетили преподаватели Отделения дизайна в 2020 году.

За четыре десятилетия МБУДО ДХШ р.п Краснообск прошла этапы развития художественного образования н на уровне региона. На этапе развития - вышла на международный уровень

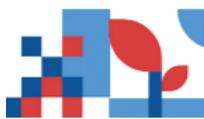
Основные вехи и результаты профессиональной деятельности коллектива педагогов и учащихся в регионе и Российской Федерации представлены ниже.

Таблица 1. Этапы и результаты становления и взаимодействия с организациями культуры и образования

1980 год	Основание ДХШ по инициативе Президиума СО ВАСХНИЛ и администрации р.п. Краснообск
2000 год	Организовано взаимодействие с образовательными организациями гг. Москва и Санкт-Петербург с целью проведения музейных практик в ведущих Художественных галереях.
2005 год	ДХШ р.п.Краснообск внесена в «Золотую книгу учреждений культуры Новосибирской области».
2018 год	В “Золотую книгу учреждений культуры Новосибирской области” внесен преподаватель ДХШ Мирошниченко А.О. в номинации «Мастер-золотые руки».
2006 год	ДХШ лауреат II Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей. ДХШ – лауреат Всероссийского конкурса издательских проектов «Школы искусств — достояние Российской Федерации».
2010 год	Организован первый Всероссийский пленэр «Золотое кольцо России».
2011 год	Заключение договора о сотрудничестве с Фондом содействия развитию ДХШ р.п. Краснообск. <i>Фондом содействия развитию МБУДО ДХШ р.п. Краснообск при партнерском содействии Новосибирского государственного художественного училища и при</i>



	<p><i>поддержке гранта Министерства культуры НСО организован Открытый Сибирский педагогический форум «Традиции и инновации в современной системе предпрофессионального художественного образования».</i></p> <p>Участниками Форума стало около 200 представителей ведущих детских художественных школ России, школ искусств Сибири и курирующих их художественных средних специальных и высших учебных заведений ЗападноСибирского федерального округа, республики Саха (Якутия), республики Бурятия, Красноярского края, республики Алтай, городов Москва, Самара.</p> <p><i>С этого года в НСО проводится Региональный научно-практический семинар «Традиционная тряпичная кукла в культуре России».</i></p> <p>Результат: семинар по народной кукле ежегодно организуется художественной школой во взаимодействии с Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО). Семинар проходит под руководством Майи Анатольевны Сысоевой — народного мастера РФ, автора реплик старинных северных кукол. Ее изделия входят в музейные собрания Санкт-Петербурга, Новгорода и Великого Устюга, Государственного Российского Дома народного творчества (Москва), Музейного центра «Гамаюн» и частные коллекции.</p>
2013 год	<p><i>С этого года проводится Областной научно-практический семинар «Традиционные промыслы: технология изготовления дымковской игрушки».</i></p> <p>Семинар по дымковской игрушке ежегодно организуется художественной школой во взаимодействии с Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО). Семинар проходит под руководством Софроновой Надежды Иосифовны, ведущего преподавателя кафедры дизайна и изобразительного искусства Вятского государственного гуманитарного университета. Уникальность семинара заключается в том, что все его участники получают опыт погружения в подлинные народные традиции одного из старейших промыслов нашей страны. Под руководством Надежды Иосифовны игрушки выполняются строго с учетом традиционных технологий — особенностей лепки, передачей характерных пропорций дымковской игрушки.</p>
2013, 2015 годы	<p><i>Переход на реализацию федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств</i></p> <p>Результат: в школе реализуются четыре предпрофессиональные образовательные программы с пятилетним сроком обучения: «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Дизайн», «Архитектура».</p>
2015 год	<p><i>МБУДО ДХШ р.п. Краснообск победитель Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств».</i></p> <p>Создание официальной структуры ФСР ДХШ р.п. Краснообск – Студии художественного развития «Шедевр». Действует на базе ДХШ.</p>



	<p>В Студии обучаются дети с 3 до 10 лет (первая ступень обучения).</p> <p>Создан «Центр профориентации и довузовской подготовки» (третья ступень обучения).</p> <p>Обучение в центре довузовской подготовки проходит под руководством ведущих преподавателей ВУЗов г. Новосибирска.</p> <p>Это замечательная возможность для выпускников получить профессиональное художественное образования в г. Новосибирске и в России.</p>
2016 год	<p><i>Успехи МБУДО ДХШ р.п. Краснообск отмечены Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации и Благодарностью Президиума Российской академии художеств.</i></p>
2017, 2018 годы	<p>Педагоги школы – лауреаты Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель Детской школы искусств»</p>
2018 год	<p>Организован первый межведомственный региональный пленэр — мастер-класс «Сказание о земле Сибирской».</p> <p><i>1 премия во Всероссийском конкурсе «Молодые дарования России», при поддержке Министерства культуры РФ.</i></p> <p>Проект «Современные тенденции в художественной керамике Сибири XXI века», ставший победителем Регионального конкурса «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном» Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ)</p>
2009-2019 годы	<p>Золотые, Серебряные и Бронзовые медали Дельфийских игр России и стран-участников СНГ.</p>
2020 год	<p>Участие и победа на Региональном этапе «Молодежных Дельфийских игр России» в 3-х номинациях, 9 победителей: золотая, серебряная и бронзовая медали, лауреаты I и II степени.</p>
2021 год	<p>Организована и проведена I Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современная система художественного образования детей: новые подходы к программно-методическому обеспечению»</p>
2021 год	<p>Серебряная медаль международной выставки «Учебная Сибирь - 2021» за проект «Методическое сопровождение художественного образования детей: компетентностный подход» в номинации «Современные механизмы развития дополнительного образования».</p>
2021 год	<p>XX молодежные Дельфийские игры России – 2021 год, лауреаты 1 и 3 степени</p>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБУДО ДХШ р.п. Краснообск включает:

- недвижимое имущество: помещения школы;
- оборудование учебных аудиторий: натурный фонд, мольберты, ученическая мебель, шкафы, доски и др.

Учебные и служебные помещения, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

Помещения школы расположены в 2-этажной части здания, по адресу Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 71.



В школе имеются выставочный зал, натуральный фонд, методический кабинет, мастерские художественного текстиля и керамики, печная для обжига керамических изделий, и другие специализированные помещения, обеспечивающие качественный образовательный процесс.

Помещение компьютерного класса оснащены охранно-пожарной сигнализацией. В августе 2018 года с целью соблюдения требований действующего законодательства в области обеспечения пожарной безопасности произведена модернизация автоматической пожарной сигнализации.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются smart-телевизоры, интерактивная доска, графические планшеты, сканеры, компьютеры, ноутбуки, роутеры, оборудование для выхода в Интернет.

Официальный сайт школы – www.dhsh-krasnoobsk.ru – включает версию для слабовидящих.

В настоящее время материалы сайта учреждения отвечают всем параметрам Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Internet и обновления информации об образовательной организации», Приказу Росособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

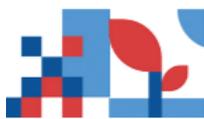
С 06.04.2020 года введено обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

РЕСУРСЫ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ СОЗДАНИЯ МЕЖРАЙОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

Создание и функционирование межрайонной методической площадки опирается на нормативные правовые акты федерального и регионального уровней. На основе действующего законодательства разработаны локальные акты, регламентирующие организацию и взаимодействие РП с организациями сферы образования, культуры и др.

Таблица 2. Нормативно-организационные ресурсы

Документы федерального уровня	
1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
2.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3.	Решение коллегии Министерства культуры российской федерации от 8 июля 2017 года N 16 «О современном состоянии и перспективах развития детских школ искусств»
4.	Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
5.	Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв.



	распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 N 326-р)
6.	Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
7.	Приоритетный проект "Доступное дополнительное образования для детей" (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 N 11)
8.	Концепция художественного образования в Российской Федерации (утверждена Минобразования и Минкультуры РФ 26 ноября 2001 г.)
9.	Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751)
Документы регионального уровня	
1.	Государственная программа «Культура Новосибирской области» (утверждена постановлением правительства НСО от 3 февраля 2015 г. N 46-п).
2.	О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области (распоряжение Правительства Новосибирской области от 31 октября 2018 года N 404-рп)
Локальные акты	
1.	Культурно-образовательная инициатива на присвоение МБУДО ДХШ р.п. Краснообск статуса межрайонной методической площадки по направлениям «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Архитектура».
2.	Положение о ресурсной площадке по направлениям «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Архитектура» (далее сокращенно – РП).

К числу специалистов, привлекаемых к реализации мероприятий по созданию межрайонной методической площадки, в первую очередь относится административный состав МБОУДО ДХШ р.п. Краснообск. В таблице 3. представлена информация о рабочей группе площадки.

Таблица 3. Кадровые ресурсы

№ пп	ФИО	Должность
1.	Шаповалова Марина Геннадьевна	Директор МБУДО ДХШ р.п. Краснообск
2.	Великанова Ольга Александровна	Зам. директора по УВР МБУДО ДХШ р.п. Краснообск
3.	Шаповалова Елена Геннадьевна	Заслуженный работник культуры РФ, Заведующий отделом качества ДХШ р.п. Краснообск, преподаватель высшей квалификационной категории
4.	Скуратовская Наталья Александровна	Заведующий учебно-методическим отделом МБУДО ДХШ р.п. Краснообск
5.	Мирошниченко Анна Олеговна	Заведующий Отделения станкового искусства, преподаватель высшей квалификационной категории, член Союза художников России
6.	Ануфриева Надежда Анисимовна	Заведующий отделения архитектуры, преподаватель высшей квалификационной категории, доцент



		кафедры АРГС НГАСУ (Сибстрин), Советник РААСН, член Союза архитекторов РФ, директор и главный архитектор ООО «ПМ Ануфриевой Н.А.»
7.	Серебрякова Людмила Александровна	Заведующий отделения дизайна, преподаватель высшей квалификационной категории
8.	Халявина Татьяна Николаевна	Заведующий мастерской художественного текстиля», преподаватель первой квалификационной категории
9.	Сысоева Елена Анатольевна	Кандидат педагогических наук, Заведующий мастерской художественной керамики, преподаватель первой квалификационной категории
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ		
10.	Боровиков Леонид Иванович	Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, член Союза журналистов РФ, профессор

При анализе кадрового потенциала, необходимо обозначить его точки роста. Характеристика педагогического коллектива в составе 24 сотрудников (21 – из которых штатные работники) демонстрирует высокий уровень квалификации и проф. мастерства. Более 90 % работников имеют высшее образование; высшее образование по профилю преподаваемого предмета у 72%; среднее профессиональное образование имеют 9%. По уровню квалификации 91% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. Ученую степень имеет 2 чел.; почетное звание – 1 чел. В качестве совместителей в Учреждении работают остепененные специалисты высших учебных заведений и научных организаций Новосибирской области. Стаж работы 87% сотрудников от 10 до 25 и более лет. Средний возраст коллектива – 46 лет.

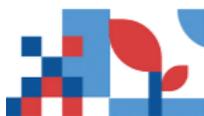
Эти цифры говорят об опыте, мастерстве, профессионализме коллектива. Поэтому педагогический коллектив в большей своей части готов заниматься инновациями, способен развиваться, может учиться и стремится работать в команде. Именно такие педагоги могут стать точкой роста в своем направлении деятельности в рамках функционирования межрайонной методической площадки, мотиваторами и генераторами идей для коллег, и именно такие педагоги дадут гарантированный результат деятельности межрайонной методической площадки.

Для организации деятельности межрайонной методической площадки и возможностей его использования, необходимо организующее звено, которое будет выступать в качестве центра для решения задач развития художественного образования. Этим организующим звеном может выступить МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.

В Учреждении системно ведется работа по обобщению и масштабированию эффективных практик художественного образования на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Содержание научно-методической деятельности вытекает из миссии и видения учреждения, направленного на инновации в этой области. Перечень основных научно-практических конференций, семинаров, матер-классов разных уровней с участием и поддержкой учредителя и партнеров представлен в таблице 4.

Таблица 4. Научно-методические ресурсы

№ пп	Уровень, название события	Партнеры
1	Межрегиональная научно-практическая конференция	при поддержке Министерства Культуры Новосибирской области, Администрации



	международным участием «Современная система художественного образования детей: новые подходы к программно- методическому обеспечению»	Новосибирского района Новосибирской области.
2	Областной научно-практический семинар «Традиционные промыслы: технология изготовления дымковской игрушки»	под руководством Софроновой Надежды Иосифовны, ведущего преподавателя кафедры дизайна и изобразительного искусства Вятского государственного гуманитарного университета, НИПКиПРО, СИППИР
3	Региональный научно-практический семинар «Традиционная тряпичная кукла в культуре России»	Семинар проходит во взаимодействии с Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО) с 2011 года под руководством Майи Анатольевны Сысоевой — народного мастера РФ, автора реплик старинных северных кукол, СИППИР
4	Межрегиональный пленэр-мастер- класс (Алтай)	Проект направлен на создание на базе ДХШ р.п. Краснообск региональной творческой лаборатории «Растим художника». Партнеры: Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

Организуемые научно-методические события регионального, всероссийского и международного уровней являются общим достоянием, поэтому информация находится в открытом доступе в сети Интернет. В таблице 5 представлены основные информационные ресурсы Учреждения.

Таблица 5. Информационные ресурсы

Официальные сайты		
1	МБУ Новосибирского района Новосибирской области ДО «ДХШ р.п. Краснообск»	dhs-krasnoobsk.ru
Социальные сети		
2	ВКонтакте	https://vk.com/dhsh_krsnoobsk
3	Инстаграм	https://www.instagram.com/dhsh_krasnoobsk/
СМИ		
1	Журнал «Художка»	http://dhs-krasnoobsk.ru/zhurnaly/zhurnal-khudozhkayanvar-2021-6

На фоне существующих возможностей, необходимо отметить риски в недостатке имеющихся ресурсов в связи с созданием на базе МБУДО ДХШ р.п. Краснообск межрайонной методической площадки.



Во-первых, несмотря на высокий уровень проф. мастерства педагогического коллектива, следует отметить чрезмерную загруженность коллектива. В связи с чем, просим рассмотреть возможность увеличения штатных единиц в соответствии с **приложением 1**.

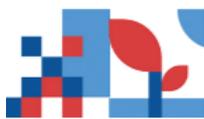
Во-вторых, необходимо расширение поля информационных ресурсов. Предполагается создание нового YouTube канала для организации онлайн трансляций семинаров, конференций, мастер-классов, проведения вебинаров; создание виртуальных выставок художественного творчества и онлайн конкурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В-третьих, необходимо обновление программно-методической базы детских художественных школ и детских школ искусств, обобщение имеющегося опыта организаций культуры и образования художественной направленности создание оцифрованных фондов учебно-методических комплексов, программно-методических кейсов и т.д.

В-четвертых, стратегически важно создание сети муниципальных методических площадок художественного образования в Новосибирской области по направлениям деятельности (архитектура, живопись, дизайн и т.д.) на базе детских школ искусства, художественных школ, учреждений дополнительного образования.

В-пятых, с целью повышения квалификации педагогических работников. организовать на базе высших и средне-специальных учебных заведений стажировочных площадок для молодых специалистов, педагогов-практиков.

В-шестых, в связи с разработанной методологией (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы», национального проекта "Образование" (распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N P-145) организовать деятельность наставников в области художественного образования.



КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ МЕЖРАЙОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ по направлениям «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Архитектура»

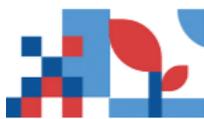
ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ МЕЖРАЙОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

В условиях глобальных изменений в мире и реализации государственной стратегией развития РФ до 2030 года по переходу к экологически устойчивому развитию страны, созданию новой, экологически безопасной модели социально-экономического развития региона выявлено ряд проблем: *обновление содержания методической поддержки педагогических работников и развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования в сфере культуры и искусства; доступность и преемственность художественного образования.*

В одном из выступлений Д.А. Медведев отметил что, для более эффективного использования имеющейся в стране инфраструктуры, необходимо радикально упростить взаимодействие между музыкальными и художественными школами, между вузами и колледжами, между вообще любыми образовательными организациями. Все это будет способствовать привлечению все большего количества детей и не создавать дополнительных затрат по созданию новых зданий, новых сооружений для этих целей. Для реализации запланированных мероприятий необходим кадровый потенциал, который нужно выявлять, готовить к работе в новых условиях, создавать условия для возможности работать в инновационном режиме и помогать в реализации разработанных программ не только для повышения качества образования, но и для повышения инвестиционной привлекательности региона.

Важно учитывать и современные актуальные потребности художественного образования в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, чтобы обеспечить соответствующее современным реалиям содержание образовательного процесса и применение современных технологий в сфере непрерывного художественного образования. Данная ситуация формирует требование к непрерывному профессиональному развитию педагогов и, прежде всего, гибкой системы повышения квалификации. Необходимо качественно новое содержание программ курсов повышения квалификации педагогических и административных работников, включающее вопросы персонифицированного финансирования, механизмов сетевой формы реализации программ, разработки реализации дистанционных модулей программ и др. вопросы.

Решение данной проблемы позволит ответить на главный вызов системе образования «Новые кадры - новому образованию». *Следующая проблема – обновление содержания дополнительных общеобразовательных и дополнительных предпрофессиональных программ.* Центральное место здесь должна занять разработка и реализация инновационных образовательных программ. «Инновационность» заключается в новизне и содержания, и методов образовательной деятельности. Но качественное образование обеспечивается не столько инновационным содержанием, сколько «гибкостью и вариативностью образовательных программ». Не каждой образовательной программе дополнительного образования детей можно придать «гибкий и вариативный характер», но необходимо иметь это в виду, закладывать в программу возможность ее внутреннего развития в ходе реализации, предлагать детям разные варианты ее прохождения, в том числе и с учетом их индивидуальных возможностей. Это и реализация программ на основе сетевого



взаимодействия, на дистанционной основе, с возможностью построения индивидуальной образовательной траектории. Безусловно, это требует соответствующего методического обеспечения, помощи педагогам со стороны как *межрайонной методической площадки*, так и методических площадок, созданных на базе образовательных организаций художественной направленности.

Еще одна проблема заключается в отсутствии механизмов межведомственного взаимодействия; неготовности образовательных организаций к открытой конкурентоспособности. Административные барьеры препятствуют возможности получать дополнительное художественное образование детям в разных муниципальных образованиях региона. Решение проблемы заключается в создании новых механизмов межведомственного, межтерриториального взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.

На основании вышесказанного сегодня недостаточным является:

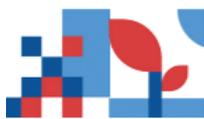
- развитие интеграции образовательных и научных учреждений в виде учебно-научных комплексов, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового потенциала работников в области художественного образования НСО;
- решение задач преемственности образовательных программ дополнительного образования разного уровня, усиления связи образования, науки, промышленности с учетом потребностей всех участников реализации программ художественной направленности и эффективного использования материально-технической базы, преподавательских кадров в системе дополнительного образования НСО;
- изменения с ориентиром на инновационную зеленую экономику, экономику знаний, формирование инновационной культуры в образовательной среде, нового мышления всех участников процесса обучения и воспитания в области художественного образования;
- образовательная среда недостаточно нацелена на повышение качества всей системы художественного образования, что затрудняет выбор человеку особых жизненных преимуществ и их реализации на рынке труда с учетом новых условий на рынке профессий;
- недостаточно эффективно используются интеллектуальные ресурсы педагогических работников, потенциальные возможности обеспечения тесного взаимодействия между организациями художественного образования, ССУЗами, ВУЗами.

Для создания **межрайонной методической площадки по направлениям «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Архитектура»** имеются все основополагающие условия.

ИНФОРМАЦИЯ О СЕТИ ОРГАНИЗАЦИЙ НСО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ

Сеть образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области включает 2 образовательные организации высшего образования, 5 профессиональных образовательных организаций и 90 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, имеющих 17 филиалов. Новосибирская область является одним из регионов - лидеров по охвату детей, занимающихся в детских музыкальных, художественных школах и школах искусств. Всего в образовательных организациях сферы культуры в настоящий момент обучается свыше 30 тыс. человек (*данные из постановления правительство Новосибирской области от 3 февраля 2015 г. N 46-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Культура Новосибирской области"»*).

В Новосибирской области возможность получения художественного образования обеспечивается: организациями дополнительного образования детей, подведомственными



органам управления в сфере образования, культуры, общеобразовательными и дошкольными организациями, средними и высшими учебными заведениями.

Сеть организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству культуры Новосибирской области в области художественного образования включает в себя **63** детских школы искусств, **7** детских художественных школ.

Административный центр Новосибирской области город Новосибирск является культурным центром Сибири. Развитые традиции художественного творчества сформировали в Новосибирской области особую культурную атмосферу.

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ МЕЖРАЙОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

*Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте,
чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!*
Л. Кэрролл

В основе создания **межрайонной методической площадки по направлениям «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Архитектура»** заложена ключевая идея - **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**.

По данным международного экономического форума The Future of the Jobs 2018 (Отчет о будущем рабочих мест) в современном мультикультурном пространстве важными стали художественные навыки (art skills). Ведущие страны мира (Россия, Испания, Китай, Финляндия, Ирландия, Япония, Нидерланды, Швеция, Канада, Шотландия, США, Австралия, Ирландия, Новая Зеландия, Сингапур, Великобритания) утверждают, что художественное образование имеет основополагающее значение для будущего их экономик. Не случайно на международных конференциях ведущие ученые мира призывают: «Для воспитания креативности дайте ребенку художественное образование». Особенно актуальной эта идея стала сейчас, в турбулентное время, в период кризиса.

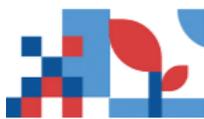
Сотрудничество ДХШ выходит за границы РФ. Партнёрами образовательной организации являются Университет Саламанки, Испания и Университет Бразилии.

В настоящее время международные эксперты Universidad de Salamanca) подтвердили целесообразность реализации проекта и необходимости детального обсуждения критериального аппарата, предложенного коллективом ДХШ, в формате региональной конференции с международным участием «Современная система художественного образования детей: новые подходы к программно-методическому обеспечению» (25.03.2021).

Подготовлен проект соглашения о сотрудничестве между МБОУ ДХШ р.п. Краснообск и Университетами Саламанки(Испания) и Бразилии. Предметом соглашения является совместная научно-образовательная деятельность по реализации образовательных и методических программ и проектов.

Основными направлениями сотрудничества между сторонами являются:

- обмен опытом и информацией в учебно-методической и научной работе;
- обмен преподавателями и учеными для чтения лекций, проведения семинаров, консультаций стажировок, совместных научных исследований и методической работы;
- обмен аспирантами и молодыми учеными для учебы, научных стажировок, повышения квалификации;
- проведение совместных научных исследований и разработок в областях, представляющих взаимный интерес;



- подготовка и публикация результатов совместных исследований и разработок, совместных монографий, учебников, научных статей;

- организация совместных научных конференциях, конгрессах, симпозиумах и других мероприятиях.

В рамках сотрудничества уже осуществляется обмен опытом в формате публикаций. Опыт доктора философских наук, профессора кафедры теории и истории образования Хосе Мануэль Муньос-Родригес (Бразилия) по теме «Архитектура как один из элементов образовательного пространства» опубликован в:

- информационно-методическом журнале «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области» № 3, июль-сентябрь 2020 г.;

- научно-методическом журнале «Сибирский учитель» № 5 (132) октябрь 2020;

- в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Современная система художественного образования детей: новые подходы к программно-методическому обеспечению» (организованной ДХШ 25 марта 2021 г.).

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель МБУДО ДХШ р.п. Краснообск в аспекте создания межрайонной методической площадки по направлениям «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Архитектура».

Создание условий профессионально-педагогического взаимодействия образовательных организаций с целью представления и внедрения лучших образовательных практик в сфере предпрофессионального художественного образования; реализация образовательной модели, обеспечивающей непрерывность художественного образования, сохранение и развитие региональных художественных традиций.

Цель будет достигнута через решение следующих задач:

- формирование эффективной системы взаимодействия РП с учреждениями образования, культуры и профессионального образования в области развития художественных способностей учащихся;

- обновление содержания и технологий художественного образования, применяемых педагогическими коллективами художественной направленности;

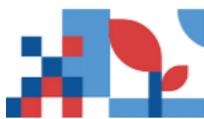
- трансляция и масштабирование успешных практик художественного образования в формате регионального, всероссийского и международного уровней;

- активизация системы взаимосвязи научно-методических организаций и педагогических коллективов учреждений дополнительного образования детей Новосибирской области и Сибирского региона в сфере проектирования и апробации вариативных моделей интеграционного взаимодействия в условиях обновления содержания и технологий художественного образования;

- выполнение функций методического, организационного и консультационного центра в региональной системе, обеспечивающих согласованное развитие дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ для детей и взрослых художественной направленности.

Функции межрайонной методической площадки:

- оказание информационной, консультационной, организационной, экспертно-аналитической поддержки образовательным организациям, а также индивидуальным предпринимателям,



осуществляющим образовательную деятельность художественной направленности в сферах образования и культуры;

- методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, а также индивидуальных предпринимателей в сфере образования и культуры художественной направленности;
- сбор и анализ информации, относящейся к состоянию художественного образования в сфере образования и культуры художественной направленности;
- развитие художественного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;
- координация сетевого, межрегионального, межведомственного взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных предпрофессиональных программ художественной направленности;
- формирование эффективных механизмов государственно-общественного, межведомственного управления в рамках реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных предпрофессиональных программ художественной направленности.

Миссия МБУДО ДХШ р.п. Краснообск состоит в обеспечении условий эффективного взаимодействия между образовательными организациями, сферы культуры и образования, высших и средне-специальных учебных организаций по реализации современных дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования в области избранного направления на основе компетентностного подхода, личностно-ориентированной технологии в рамках экосистемной познавательной модели, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию Новосибирской области и России.

Видение МБУДО ДХШ р.п. Краснообск

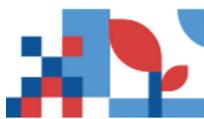
Учреждение позиционирует себя:

- учреждением дополнительного образования, качественно решающим задачи в сфере культуры и способным приумножить интеллектуальный, культурный и образовательный потенциал Новосибирской области;
- учреждением в качестве ресурсного методического центра художественного образования, методически поддерживающим профессиональные сообщества педагогов по обновлению содержания образования, отработке образовательных моделей и технологий будущего в соответствии с задачами развития художественного образования и создания креативных индустрий в регионе;
- учреждением, внедряющим лучшие практики художественного образования в рамках реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

Политика МБУДО ДХШ р.п. Краснообск»

Обеспечение высокого качества обновления содержания, структуры разрабатываемых программ и оценки деятельности всех участников дополнительного образования через формирование современной научной картины мира в его единстве, ценностно-мировоззренческие основания концепции устойчивого развития, идеи гармонизации общества и природы, закономерности взаимодействия общества и природы, сохранение культурного наследия Новосибирской области, народа России.

Постоянное совершенствование образовательной деятельности в сфере дополнительного образования на основе повышения профессионализма педагогических работников дополнительного образования, стажировки специалистов образовательных



организаций на базе ВУЗов и ССУЗов, а также в региональных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах.

Повышение методического, научно-исследовательского потенциала на основе создания муниципальных методических площадок художественной направленности на базе детских художественных школ и детских школ искусства Новосибирской области.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. **Межрайонная методическая площадка** обеспечит организацию деятельности сформированного педагогического сообщества высококвалифицированных кадров для разработки новой структуры и содержания дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ на основе вариативных моделей и востребованных программ художественной направленности.

2. Создание стажировочных площадок на базе ВУЗов и ССУЗов по обновлению содержания, отработке образовательных моделей и технологий будущего в соответствии с целями и задачами для развития кадрового потенциала НСО позволит разрабатывать и внедрять обучающие программы для работников муниципальных организаций, реализующих программы художественной направленности.

3. Действующая система многоэтапных и разноуровневых мероприятий художественной направленности позволит обучившимся педагогам, внедрять разработанные программы в своих организациях/учреждениях для мотивации обучающихся и нацеливания их на развитие и раскрытие способностей каждого, на раннюю профориентацию, демонстрируя тем самым новизну в разработке, инновационный подход в реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

4. Высокий уровень подготовки специалистов всех образовательных ступеней, научно-педагогического уровня кадрового потенциала в соответствии с требованиями в области художественного образования в НСО позволит выстроить систему наставничества.

5. Высокий уровень сформированных художественных навыков (art skills) учащихся (креативность, оригинальность и инициативность, аналитическое мышление, активное обучение, технологический дизайн, критическое мышление и анализ, эмоциональный интеллект, способность решать комплексные проблемы, лидерство, социальное влияние) для решения практических задач в личной и профессиональных сферах жизни.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖРАЙОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

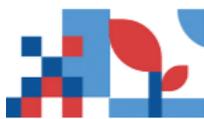
Эффективность реализации проекта оценивается количественными показателями, представленными в таблице 6.

Таблица 6. Показатели эффективности деятельности межрайонной методической площадки

№ п/п	Количественные показатели	2022	2021	2020	2019
1	2	3	4	5	6
Организационно-методические показатели					
1.	Количество организованных конкурсов для обучающихся, ед	5	4	2	2
2.	Количество проведенных	6	4	4	4



	конференций, семинаров межрегионального и регионального уровней, ед (в том числе онлайн)				
3.	Количество проведенных конференций, семинаров районного уровня, ед (в том числе онлайн)	6	4	-	-
4.	Международное сотрудничество	Испания Бразилия	Испания	-	-
Информационно-методические показатели					
5.	Количество официальных соц. сетей	6	6	3	3
6.	Процент освещения мероприятий в соц. сетях	100	100	87	56
7.	Количество видео материалов по направлениям деятельности на YouTube канале	20	18	-	-
8.	Информация о деятельности ДХШ на портале PROКультура РФ, кол-во освещенных событий, организованных на базе ОО	8	4	-	-
9.	Выпуск печатного журнала «ХУДОЖКА»	4	4	4	4
10.	Выпуск электронного научно- практического журнала Министерства культуры Новосибирской области «Художественная Траектория Детства»	3	-	-	-
Программно-методические показатели					
11.	Количество реализуемых предпрофессиональных программ	4	4	4	4
12.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	4	2	-	-
13.	Количество разработанный учебно-методических комплексов к реализуемым программам, %	100	50	-	-
Показатели развития проф. компетенций					
14.	Количество специалистов прошедших переподготовку или курсы повышение	10	6	5	5



	квалификации				
15.	Количество публикаций сотрудников ДХШ	16	12	8	9
Показатели результативности реализации программ					
16.	Количество победителей Дельфийских игр		6	2	2
17.	Количество победителей конкурсов, выставок международного уровня	20	14	12	8
18.	Количество победителей конкурсов, выставок всероссийского уровня	15	12	6	3

Общие результаты работы коллектива за календарный год публикуются в журнале для родителей и педагогического сообщества «Художка». Журнал – ежегодное печатное издание, где представлены основные этапы и ключевые точки деятельности коллектива, направленной на развитие художественного образования в районе, регионе, РФ.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ

В рамках проекта осуществляется комплексное эффективное взаимодействие образовательных организаций сфер культуры и образования, включающее создание современных организационных, механизмов развития региональной системы художественного образования, формирование системы обмена опытом и лучшими российскими практиками реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ. **Дальнейшее развитие проекта будет сопровождаться следующей методической работой.**

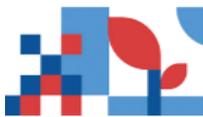
1. Реализация с 2021 года Программы круглогодичного практикума для руководителей и преподавателей ДХШ (практики, интерактивные деловые и ролевые игры, тестирование, работу в малых группах над проектами).

2. Создание и постоянное обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса, методического фонда ДХШ, учебно-методических комплексов, разработка актуальных методических материалов.

3. Реализация проектов методического обновления содержания и технологий художественного образования в форме конференций, семинаров, мастер-классов, организованных в Сибирском регионе, для педагогических работников с целью самообразования, повышения проф. мастерства. Функционирование серии региональных научно-практических семинаров художественной направленности, с привлечением народных мастеров, ученых и преподавателей практиков РФ.

4. Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы культуры, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников на базе международного сотрудничества.

5. Масштабирование лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ художественной направленности; программное, методическое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы художественного образования детей в Новосибирской области с целью профориентации и осознанного выбора сферы деятельности через создание электронного научно-практического журнала Министерства культуры Новосибирской области «Художественная траектория детства».



Журнал планируется к регистрации в городе Москве в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Для официальных электронных изданий такая «московская» регистрация - обязательное условие. «Бумажные» издания можно регистрировать в Новосибирской области.

Наиважнейший содержательно-смысловой пафос сетевого периодического издания «ХТД» (в самом кратком его изложении) можно выразить особо значимо звучащими для нашего сегодняшнего времени словами А.С. Макаренко, который, говоря о том, «как сохранить ценные находки опытных очагов» (а в нашем случае творческого методического и психолого-педагогического опыта детских художественных школ, как Новосибирской области, так и всего Сибирско-Дальневосточного региона), размышляя о том «как повысить уважение к их находкам» пришёл к выводу о том, что такой передовой опыт надо «воплотить в строгих формах педагогической техники». Журнал «ХТД» должен помочь педагогам ДХШ Новосибирской области и всего Сибирско-Дальневосточного района помочь решить эту задачу. Иными словами, предельно конкретно ответить на вопрос: «как я реально достиг столь высоких методических, дидактических и воспитательных результатов?»

6. Создание Ассоциации образовательных учреждений Сибирского региона по декоративно-прикладному искусству в рамках регионального образовательного проекта «Традиционное прикладное искусство в системе художественного образования детей: теория, методика, практика.

Методический совет ДХШ р.п. Краснообск предлагает создание межрегионального методического объединения по декоративно-прикладному искусству, в рамках регионального образовательного проекта «Традиционное прикладное искусство в системе художественного образования детей: теория, методика, практика».

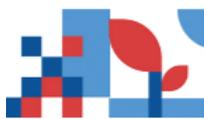
Целью создания методического объединения является формирование условий для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, сохранения и развития художественных традиций в учебно-творческом процессе образования детей и подростков, обеспечения культурного и профессионального обмена методическим опытом преподавателей декоративно-прикладного искусства.

Участники проекта: педагоги дошкольного образования, педагоги студий народных ремесел и промыслов, преподаватели учреждений дополнительного образования в сфере декоративно-прикладного искусства, преподаватели детских школ искусств и центров творчества, преподаватели средних общеобразовательных школ, мастера народной традиционной культуры.

Концепция проекта состоит в консолидации педагогических и художественно-творческих сил сибирского региона в области прикладного искусства, способствующих своей деятельностью возрождению, сохранению и развитию уникальных художественных традиций России, обеспечению их востребованности в современном образовательном пространстве.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Создание в Новосибирской области **межрайонной методической площадки** позволит обеспечить комплексное эффективное взаимодействия образовательных организаций в сфере культуры, включающее создание современных организационных, механизмов развития региональной системы художественного образования, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ.



Основными критериями эффективности функционирования **межрайонной методической площадки** является реализация следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение деятельности с 2021 учебного года регионального методического центра художественного образования, а также создание сети муниципальных методических площадок.

2. Реализация проектов обновления содержания и технологий художественного образования (в форме конференций, семинаров, мастер-классов и т.д.).

3. Функционирование сети муниципальных методических центров художественного образования, образованных в районах Новосибирской области, для педагогических работников с целью самообразования, повышения проф. мастерства.

4. Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы культуры, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников на базе созданных стажировочных площадок ВУЗов и ССУЗов.

5. Масштабирование лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ художественной направленности; программное, методическое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы художественного образования детей в Новосибирской области с целью профориентации и осознанного выбора сферы деятельности.

6. Сформированная система наставничества среди специалистов всех образовательных ступеней, научно-педагогического уровня кадрового потенциала в области художественного образования в НСО.

7. Обеспечение доступности предоставления художественного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6. Формирование художественных навыков (art skills) учащихся (креативность, оригинальность и инициативность, аналитическое мышление, активное обучение, технологический дизайн, критическое мышление и анализ, эмоциональный интеллект, способность решать комплексные проблемы, лидерство, социальное влияние) для решения практических задач в личной и профессиональных сферах жизни.

Качественные и количественные показатели по каждому из критериев эффективности функционирования **межрайонной методической площадки** будут определяться рабочей группой.

«Созидательная жизнь, - по мнению доктора педагогических наук, профессора Л.Г. Логиновой есть выражение внутренней человеческой потребности в реализации собственного творческого потенциала, проявления своей индивидуальности в социокультурной и профессионально-ориентированной деятельности». Коллектив МБОУДО ДХШ р.п. Краснообск разделяет точку зрения учёного, на программно-целевой основе, теоретически грамотно и методически последовательно воплощает её в практику организации открытого непрерывного художественного образования.



Штатное расписание Площадки регионального/ областного методического центра художественного образования Новосибирской области

Категория персонала	Должность	Кол-во шт. ед.	Краткий должностной функционал
Управленческий персонал	Руководитель	1	Разработка стратегии и организация методической работы школы в статусе межрайонной методической площадки, транслирование методического опыта школы на всех уровнях, презентация работы площадки, широкое представление интересов художественного образования Планирование и организация методической работы школы, информационное обеспечение методической работы преподавателей, презентация методической работы школы. Участие в реализации дорожной карты мероприятий.
Основной персонал	Методист	0,5	Работа над методической темой, исследование инновационных методик, оформление и транслирование инновационного опыта на уровне ресурсной площадки. Участие в стратегическом планировании работы МО, методической площадки. Разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приемов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
ИТОГО:		1,5	



КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА
на присвоение МБУДО ДХШ р.п. Краснообск статуса межрайонной методической
площадки по направлениям «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное
искусство», «Дизайн», «Архитектура»

