

Образовательные услуги на 2016 учебный год (проект)

Кафедра педагогики и психологии

Запись по телефону (383) 223-46-49 E-mail: kp50@mail.ru

Запись по телефону (383) 269-42-55 E-mail: psy\_kaf@mail.ru

- ДПП повышения квалификации
- ДПП профессиональной переподготовки
- Платные образовательные услуги

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
<b>Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Галактика» г. Новосибирска</b>	<b>Психолого-педагогическая компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога дополнительного образования</b> Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: структура, содержание, смыслы. Дополнительная общеобразовательная программа: классификация, требования к структуре, критерии результативности. Выявление и поддержка одаренных детей и подростков. Индивидуальный	с 11 января по 20 января	27	72	МБОУ ДО «Галактика» г. Новосибирска	Малахова Н.Н.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
	<p>образовательный маршрут. Авторское учебное занятие педагога дополнительного образования.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>					
<p><b>Заместители директоров ОУ по воспитательной работе</b></p>	<p><b>Творческая группа</b></p> <p><b>Совершенствование системы воспитательной деятельности образовательного учреждения в условиях ФГОС</b></p> <p>Основные направления Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания. Повышение психолого-педагогической и методической культуры современного педагога-воспитателя. Обновление форм и методов воспитательной и внеурочной работы в условиях реализации ФГОС ОО. Интеграция общего и дополнительного образования: возможности и ресурсы для</p>	<p>с 26 января по 4 февраля</p>	<p>15</p>	<p>72</p>	<p>НИПКиПРО</p>	<p>Черникова Л.В.</p>

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
	решения образовательных и воспитательных задач. Работа с родителями. Поддержка и развитие одаренности детей и молодежи.  <b>Форма обучения: очная.</b>					
<b>Педагогические работники всех категорий</b>	<b>Психологические аспекты профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС ОО</b>  Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025, профессионального стандарта специалиста в области воспитания.  Актуальные проблемы диагностики и развития детской одарённости, дидактические стратегии и направления работы с одаренными детьми.  Навыки конструктивного взаимодействия с учащимися различных возрастных категорий. Функции и задачи деятельности службы школьной медиации. В содержание программы включён тренинг по профилактике синдрома эмоционального выгорания.  <b>Форма обучения: очная.</b>	с 18 января по 17 февраля	28	108	НИПКиПРО, 2-й корпус, ул.Обская, 141	Арапова С.Л.
<b>Педагогические работники всех</b>	<b>Оптимизация межличностных отношений в</b>	с 1 марта	28	108	НИПКиПРО, 2-й	Селюкова Т.Л.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
<b>категорий</b>	<p><b>учебно-воспитательном процессе</b></p> <p>Место и природа межличностных отношений в системе жизнедеятельности людей. Педагогическое общение как специфичная форма коммуникации. Проблемы социализации детей с ОВЗ. Методы утверждения в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развития эмпатии. Работа с детской одаренностью в контексте Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Выявление и профилактика отклоняющегося поведения. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания. Служба школьной медиации: основные функции, эффективные технологии работы. Повышение педагогической культуры родителей в процессе межличностного взаимодействия.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>	по 18 марта			корпус, ул. Обская, 141	

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
<b>Социальные педагоги, воспитатели ГПД, педагоги-психологи</b>	<p><b>Социальное развитие растущей личности в контексте реализации стратегии воспитания в РФ до 2025 года</b></p> <p>Государственная политика в сфере воспитания. Содержание, принципы, формы и методы социально-педагогической деятельности. Социальное партнерство семьи и образовательного учреждения на современном этапе. Организация педагогической поддержки социализации обучающихся. Воспитание как педагогический компонент социализации, социальной адаптации и социальной автономизации личности. Программа воспитания и социализации обучающихся. профессионального стандарта специалиста в области воспитания. Актуальные вопросы выявления и поддержки одарённости детей и подростков.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>	с 14 марта по 23 марта	27	72	НИПКиПРО	Иванченко А.А.
<b>Педагоги дополнительного образования</b>	<p><b>Профессиональная культура педагога в условиях реализации концепции развития дополнительного образования детей</b></p> <p>Основные стратегические ориентиры Концепции развития дополнительного образования в РФ.</p>	с 4 апреля по 13 апреля	27	72	НИПКиПРО	Малахова Н.Н.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
	<p>Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: структура, содержание, смыслы.</p> <p>Современные требования к дополнительной общеобразовательной программе. Критерии результативности общеразвивающих и предпрофессиональных программ. Работа с детской одаренностью в системе дополнительного образования. Воспитание патриотизма и формирование российской идентичности в условиях дополнительного образования. Авторское учебное занятие педагога дополнительного образования.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>					
Педагогические работники всех категорий	<p><b>Психологические аспекты профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС ОО</b></p> <p>Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025, профессионального стандарта специалиста в области воспитания.</p> <p>Актуальные проблемы диагностики и развития детской одарённости, дидактические стратегии и направления работы с одаренными детьми.</p>	с 4 апреля по 19 апреля	28	108	НИПКиПРО, 2-й корпус, ул.Обская, 141	Арапова С.Л.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
	<p>Навыки конструктивного взаимодействия с учащимися различных возрастных категорий. Функции и задачи деятельности службы школьной медиации. В содержание программы включён тренинг по профилактике синдрома эмоционального выгорания.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>					
<p><b>Руководители школьных музеев, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, классные руководители</b></p>	<p><b>Творческая группа</b></p> <p><b>Музей. Семья. Школа. Разработка и реализация авторских педагогических технологий</b></p> <p>Интегративные процессы в современном образовании и воспитании через призму Стратегии воспитания в РФ до 2025 года. Ресурсные возможности музейной педагогики. Потенциал семьи. Профессиональное творчество педагога. Воспитательное мастерство. Критерии авторства. Базовая структура творческого педагогического замысла: авторские идеи, авторские модели, авторские технологии. Обобщение опыта. Программа самообразовательной деятельности. Индивидуальный образовательный маршрут. Взаимообмен опытом.</p>	<p><b><u>Первый этап</u></b></p> <p>с 18 апреля по 21 апреля</p> <p><b><u>Второй этап</u></b></p> <p>с 17 октября по 21 октября</p>	15	72	НИПКиПРО	Боровиков Л.И.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
	<b>Форма обучения: очная.</b>					
<b>Заместители директора ОУ по воспитательно-образовательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели ГПД, старшие вожатые</b>	<p><b>Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательном пространстве школы</b></p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года: понимание и особенности реализации на региональном и институциональном уровнях системы образования. Системно-деятельностный подход как методологическое основание подпрограммы воспитания и социализации обучающихся (ФГОС ОО) и профессионального стандарта специалиста в области воспитания. Психолого-педагогическая и методическая культура современного педагога-воспитателя. Социально-образовательная среда современной образовательной организации: проектирование и моделирование. Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся. Национальный воспитательный идеал, базовые национальные ценности в практике воспитательной работы современной образовательной организации. Диагностика воспитательных результатов.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>	<p><b><u>Первый этап</u></b></p> <p>с 26 сентября по 30 сентября</p> <p><b><u>Второй этап</u></b></p> <p>с 24 октября по 27 октября</p>	27	72	НИПКиПРО	Поцукова Т.А.
<b>Педагогические работники всех категорий</b>	<b>Оптимизация межличностных отношений в учебно-воспитательном процессе</b>	с 3 октября	28	108	НИПКиПРО, 2-й корпус, ул.Обска	Селюкова Т.Л.



Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
	<p>Место и природа межличностных отношений в системе жизнедеятельности людей. Педагогическое общение как специфичная форма коммуникации. Проблемы социализации детей с ОВЗ. Методы утверждения в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развития эмпатии. Работа с детской одаренностью в контексте Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Выявление и профилактика отклоняющегося поведения. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания. Служба школьной медиации: основные функции, эффективные технологии работы. Повышение педагогической культуры родителей в процессе межличностного взаимодействия.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>	по 18 октября			я, 141	
<b>Педагоги дополнительного образования</b>	<p><b>Школа профессионального роста педагога дополнительного образования</b></p> <p>Профессионализм педагога дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Общеразвивающие и предпрофессиональные</p>	<p><b><u>Первый этап</u></b> с 4 октября по 8 октября</p> <p><b><u>Второй этап</u></b> с 25 октября по 29 октября</p> <p><b><u>Третий этап</u></b></p>	28	108	НИПКиПРО	Черникова Л.В.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
	дополнительные общеобразовательные программы. Дидактическая компетентность в подготовке и проведении занятий в системе дополнительного образования. Индивидуальный стиль деятельности педагога-практика. Система работы с одаренными детьми.  <b>Форма обучения: очная.</b>	с 22 ноября по 25 ноября				
<b>Психологи всех категорий</b>	<b>Специфика деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ОО</b>  Приоритеты деятельности психолога в изменяющейся системе образования. Профессиональная компетентность психолога в сфере образования: содержание, методы, критерии. Профессиональный стандарт психолога. Выбор модели деятельности психолога в ОУ. Выявление и поддержка детской одаренности. Профилактика девиантного поведения. Служба школьной медиации. Психологическое просвещение родителей.  <b>Форма обучения: очная.</b>	с 9 ноября по 10 декабря	28	108	НИПКиПРО, 2-й корпус, ул.Обская, 141	Сампайу А. да К.
<b>Педагогические работники МБОУ Кольцовская СОШ №5</b>	<b>Социальное развитие растущей личности в контексте реализации стратегии воспитания в РФ до 2025 года</b>	По договоренности	27	72	МБОУ Кольцовская СОШ №5	Иванченко А.А.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
	<p>Государственная политика в сфере воспитания. Содержание, принципы, формы и методы социально-педагогической деятельности. Социальное партнерство семьи и образовательного учреждения на современном этапе. Организация педагогической поддержки социализации обучающихся. Воспитание как педагогический компонент социализации, социальной адаптации и социальной автономизации личности. Программа воспитания и социализации обучающихся. профессионального стандарта специалиста в области воспитания. Актуальные вопросы выявления и поддержки одарённости детей и подростков.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>					
<b>Педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» г. Новосибирска</b>	<p><b>Развитие методической компетентности педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО</b></p> <p>Обновление системы методической работы в условиях реализации ФГОС: содержание, принципы и функциональные особенности. Концепция развития дополнительного образования детей. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.</p>	По договоренности	28	108	МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» г. Новосибирска	Лапковская С.А.
<b>Педагоги дополнительного образования</b>			28	108	МБОУ ДОД ДДиЮ	Лапковская С.А.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
<b>го образования МБОУ ДОД ДДиЮ Болотнинского района</b>	<p>Дифференциация уровней развития методической компетентности педагога дополнительного образования. Самодиагностика качества методической работы. Научно-методический анализ, обобщение и презентация опыта творческой деятельности. Методическое сопровождение инновационной деятельности. Формы и методы технологического описания методического опыта.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>				Болотнинского района	
<b>Учителя МБОУ СОШ №2 Сузунского района</b>	<p><b>Дидактические умения учителя в аспекте профессионального стандарта педагога</b></p> <p>Развивающая деятельность учителя в образовательном процессе школы. Предметные и метапредметные компетенции учителя в разработке продуктивных и познавательно-исследовательских задач. Виды развивающей деятельности обучающихся. Интерактивные методы и современные образовательные технологии в реализации компетентностного подхода. Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>	По договоренности	28	108	МБОУ СОШ №2 Сузунского района	Горелова Т.И.
<b>Педагоги дополнительно</b>	<b>Творческая группа</b>	По договоренности	15	72	ЦДТ «Факел» (р.п. Кольцово)	Лапковская С.А.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
го образования ЦДТ «Факел»	<p><b>Среда профессионального общения как ресурс профессионально-личностного развития педагогов</b></p> <p>Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: основные положения и смыслы профессиональной деятельности. Организация среды общения в вариативных формах совершенствования профессионального мастерства педагога-воспитателя. Инновационная деятельность в образовательном учреждении. Профессионально-развивающий ресурс общения. Педагогический коллектив как субъект системно скоординированных действий.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>	ти				
Заместители директоров ОУ по воспитательной работе Купинского района	<p><b>Совершенствование системы воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации стратегии развития воспитания</b></p> <p>Основные направления Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания. Обновление форм и методов воспитательной и внеурочной работы в условиях</p>	По договоренности	28	108	МКУ «Управление образования» Купинского района	Черникова Л.В.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
	<p>реализации ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся как структурный элемент ООП. Работа с родителями. Поддержка и развитие одаренности детей и молодежи. Теоретические и методические основы развития индивидуальной модели управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>					
<p><b>Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители ОУ Болотнинского района</b></p>	<p><b>Реализация системно-деятельностного подхода в процессе воспитания и социализации школьников</b></p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ до 2015 года. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания. Системно-деятельностный подход в воспитательной деятельности. Условия, способствующие повышению эффективности процесса социализации Организация педагогической поддержки детей «группы риска». Повышение педагогической культуры родителей. Система работы с одаренными детьми и подростками.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>	По договоренности	28	108	Болотнинский район	Иванченко А.А.
<p><b>Заместители директоров по воспитательной работе,</b></p>	<p><b>Организация диалога семьи и школы в аспекте общенациональной стратегии развития воспитания</b></p>	По договоренности	28	108	МБОУ «Информационно-методический	Ванеева Ю.Н.

Категория слушателей	Наименование программы. Аннотация. Форма обучения	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Научный куратор
<b>классные руководители ОУ Маслянинского района</b>	<p>Общенациональная Стратегия развития воспитания: выстраивание системы конструктивного взаимодействия семьи и школы. Воспитательный потенциал семьи, его актуализация в современных условиях. Повышение уровня социальной, правовой и психолого-педагогической компетентности родителей. Инновационные формы партнёрского взаимодействия семьи и школы. Вариативные модели внеурочной воспитательной деятельности, включающие активное участие родительской общественности. Системно-комплексная оценка достигнутых результатов.</p> <p><b>Форма обучения: очная.</b></p>				центр» Маслянинского района	

### Стажировки

Категория слушателей	Проблема, тема. Аннотация	Сроки	Количество человек	Объем, часы	Место проведения	Руководитель
<b>Педагогические работники всех категорий</b>	По заявке образовательного учреждения	В течение учебного года по мере подачи заявок и по индивидуальным планам	44	108	НИПКиПРО, образовательные учреждения стажеров	Малахова Н.Н., Арапова С. Л., Боровиков Л. И., Ванеева Ю. Н., Горелова Т. И., Иванченко А. А., Лапковская С. А., Поцукова Т.А. Сампайу А. да К., Селюкова Т. Л. Черникова Л.В.

Руководство аспирантами и соискателями

Преподаватель	Звание, должность	Количество часов (ауд.)	Количество часов (руководство аспирантами и соискателями)	Количество человек
<b>Горелова Тамара Ивановна</b>	Профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук	73	100	8