

АДМИНИСТРАЦИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА Р.П. КРАСНООБСК»  
(МБУДО ДХШ р.п. Краснообск)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО ДХШ р.п. Краснообск

М.Г. Шаповалова

приказ № 27 к/од  
от «09» января 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**в Муниципальное бюджетное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области  
дополнительного образования  
«Детская художественная школа р.п. Краснообск»**

р.п. Краснообск-2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Назначение и область применения.....	3
2.	Определения и сокращения .....	3
3.	Общие положения.....	3
4.	Организация инклюзивного образования .....	4
5.	Порядок приема в ДХШ.....	6
6.	Условия реализации образовательного процесса.....	7
7.	Принятие, изменение и прекращение действия Положения.....	8
8.	Лист регистрации изменений .....	9

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальное бюджетное учреждение Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская художественная школа р.п. Краснообск», когда все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать общее образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, обязательным для исполнения всеми причастными к деятельности Учреждения лицами.

## 2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении о правилах приема и порядке отбора поступающих используются следующие сокращения:

**РФ** – Российская Федерация;

**Учреждение** – Муниципальное бюджетное учреждение Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская художественная школа р.п. Краснообск»;

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761),

Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013 № 26.

3.2. Основной целью инклюзивного образования является реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

3.3. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДХШ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;
- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

4.2. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей).

4.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

На всех этапах освоения общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ, проявляющих специальные способности и повышенную мотивацию, предусмотрена возможность их подготовки и перевода на освоение адаптированных предпрофессиональных программ.

Переход обучающихся по их желанию и заявлению родителей с общеразвивающей образовательной программы на предпрофессиональную образовательную программу может осуществляться на основании творческих испытаний.

4.4. Обучение осуществляют педагогические работники учреждения (преподаватели), при необходимости и возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

4.5. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в учреждении регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДХШ самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

4.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от особенностей их психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (все учебные занятия с обучающимися проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с обучающимися проводятся индивидуально в ДХШ);
- комбинированно (часть учебных занятий с обучающимися проводится в ДХШ, часть на дому).

4.7. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;

- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

4.8. На каждую группу (или учащегося) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

4.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДХШ осуществляет в форме тестирования, участия в конкурсах, в отчётных мероприятиях, отзывов родителей (или законных представителей) согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДХШ.

4.10. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДХШ в соответствии с учебным планом.

4.11. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

## **5. ПОРЯДОК ПРИЁМА В ДХШ**

5.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДХШ, кроме документов, указанных в Правилах приёма детей в МБУДО ДХШ р.п. Краснообск предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории или индивидуальной программы реабилитации.

5.2. Документы на ребенка предоставляются в ДХШ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

5.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор в форме собеседования и представления работы, выполненной на заданную тему, позволяющих определить наличие и уровень художественных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном Правилами приёма, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

5.4. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

5.5. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.

5.7. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДХШ по заявлению родителей (законных представителей).

5.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ДХШ.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДХШ осуществляется через проведение совместных с учащимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

6.2. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДХШ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- встречи с преподавателями ДХШ в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашения на выставочные и конкурсные мероприятия в ДХШ;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия ДХШ.

6.3. Во время мероприятий обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также, педагогические работники ДХШ, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

6.4. Обучающимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную и справочную литературу, имеющуюся в ДХШ, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, желающих работать с больным ребёнком, доброго и внимательного отношения к нему);

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
- оказывает посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

## **7. ПРИНЯТИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 7.1. Положение утверждается приказом директора Учреждения.
- 7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Учреждения.
- 7.3. Положение прекращает свое действие по решению директора Учреждения.



